

Programa de Convivencia Padre Segura



*A todos los padres que se esfuerzan
por hacer personas a sus hijos*

Manuel Segura, S.J.



Salmo 102

¡Bendice, alma mía, al Señor!

Bendice, alma mía, al Señor,
y todo mi ser a su santo nombre.
Bendice, alma mía, al Señor,
y no olvides sus beneficios.

El Señor es compasivo y misericordioso,
lento a la ira y rico en clemencia;
no está siempre acusando
ni guarda rencor perpetuo;
no nos trata como merecen
nuestros pecados
ni nos paga según nuestras culpas.



Como un padre
siente ternura por sus hijos,
siente el Señor ternura por sus fieles;
porque él conoce nuestra masa,
se acuerda de que somos barro.

La misericordia del Señor
dura siempre,
su justicia pasa de hijos a nietos:
para los que guardan la alianza
y recitan y cumplen sus mandatos.

¡Bendice, alma mía, al Señor!



Programa Padre Segura



1 Aprender a pensar



2 Razonamiento moral



3 Educar las emociones



4 Habilidades sociales

Taller I

1. FODA y lo cognitivo
2. Pensamiento alternativo, consecuencial y de perspectiva
3. Educación de las emociones
4. Valores morales
5. Asertividad y habilidades sociales



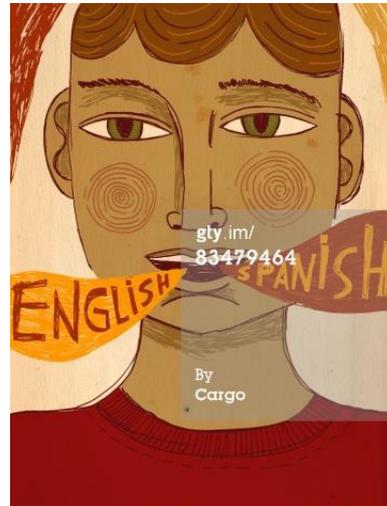
Actividad. Matriz **FODA**

	Positivo	Negativo
Origen Interno	F ortalezas	D ebilidades
Origen Externo	O portunidades	A menazas

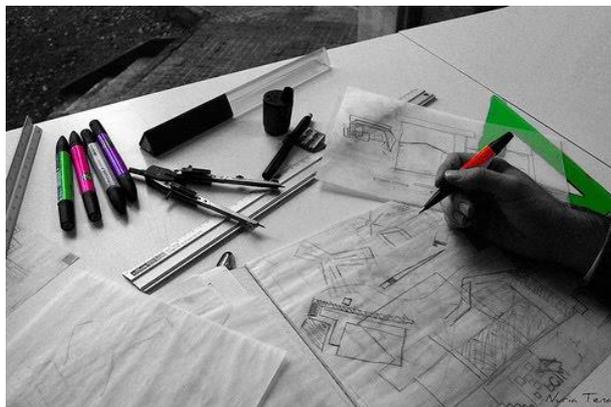
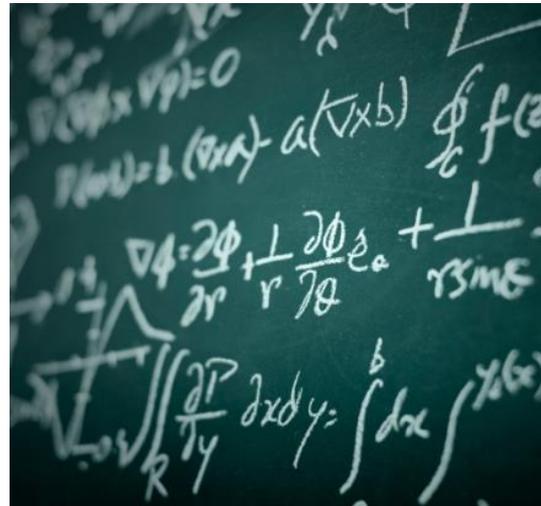


Teoría de las inteligencias múltiples

Lingüística



Lógico-Matemática



Espacial



Cinética

Teoría de las inteligencias múltiples

Musical



Natural o Ecológica



Intrapersonal



Interpersonal

2. Pensamiento

Tres pensamientos para la relación con los demás:



Alternativo



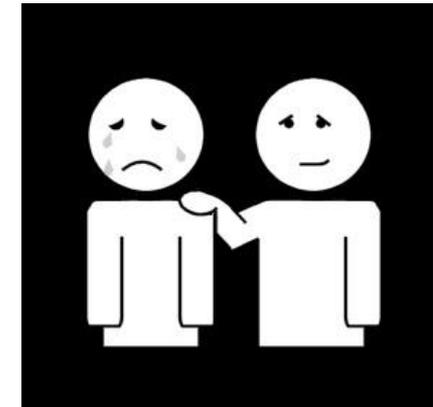
Mayor número
de soluciones
posibles



Consecuencial



Prever las
consecuencias de los
hechos/dichos



Perspectiva



Capacidad de
ponerse en el lugar
del otro

Casos prácticos

Problemas que tienen los **hijos**:

- Un niño de 10 años dice a su papá: perdí el dinero que me diste para ir al cine y comprar cotufas
- Una preadolescente de 12 años se queja con la profesora porque una amiga no se quiere sentar a su lado en el autobús en una excursión
- A un adolescente le ofrecen marihuana/alcohol y sabe que es peligroso



Casos prácticos

Problemas que tienen los **padres**:

- Sospechamos que nuestro(a) hijo(a) está fumando marihuana
- Nuestro (a) hijo(a) quiere dormir en casa de un(a) amigo(a) y no sabemos si están los padres en casa o si están de viaje

Actividad

Preguntas:

1. ¿De cuántas maneras podemos enfrentar, nuestros hijos o nosotros, esa situación? (**alternativo**)
2. ¿Qué pasaría si eligiéramos cada una de esas alternativas que se nos han ocurrido? (**consecuencial**)
3. ¿Qué pensarán las otras personas que intervienen en esa situación, cuando nosotros o nuestros hijos elegimos cada una de esas alternativas que se nos han ocurrido? (**de perspectiva**)



3. Educación de las emociones

Podemos agrupar las emociones en **8 familias**:

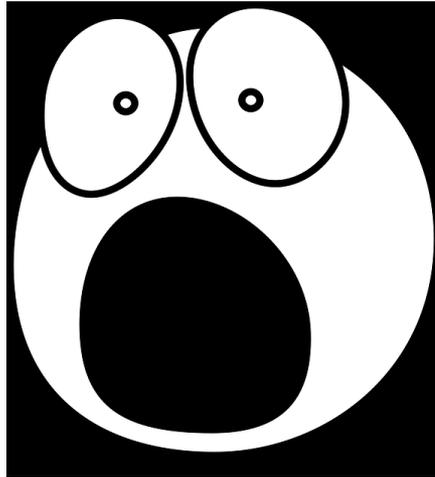


1. Alegría y tristeza



2. Esperanza y desesperación

Educación de las emociones

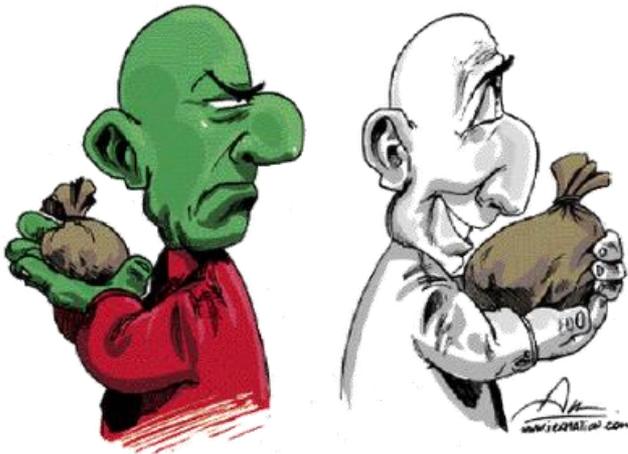


3. Miedo y vergüenza



4. Deseo y desgano

Educación de las emociones



**5. Envidia
y celos**



**6. Ira y
odio**

Educación de las emociones



7. Orgullo y soberbia



8. Amor

Educación de las emociones

Profundizaremos:

1. Alegría y entusiasmo



2. Miedos irracionales



3. Motivación



4. Capricho

Educación de las emociones

Actividad:

1. Definir 6 sentimientos
2. ¿Cómo gestionamos las emociones y los sentimientos?

4. Valores morales

Libertad



Amistad



Sinceridad



Solidaridad

Cronograma

- El taller consiste en 5 módulos de 10 horas c/u
- Para los módulos 1 y 2 se propone el siguiente esquema:
- Jornada sabatina 8 hs + lunes siguiente 2 hs (intercalados)
- Los módulos 3, 4 y 5 se definen al completar los dos primeros





En todo
En todo
amar. y
servir

