

Diplomado: “Innovando en el aula con las tecnologías de información y comunicación”.

Responsable de la actividad:

Jesús Orbegozo – jesus.orbegozo@colegiosi.org

Número de horas académicas: 100 horas

El diplomado será desarrollado en 8 sesiones con modalidad compartida presencial y plataforma virtual, conocido como estrategia de enseñanza/capacitación B-Learning.

Dirigido a:

- 20-25 docentes de bachillerato del Colegio San Ignacio y el Instituto Jesús Obrero interesados en desarrollar estrategias pedagógicas basadas en las tecnologías de la información y comunicación.

Descripción general:

El personal docente del Colegio San Ignacio y el Instituto Jesús Obrero deben estar a la vanguardia tecnológica que exigen los tiempos que corremos. El mundo de las TICs cada vez más ocupa una posición importante en el mundo laboral. Se desea mejorar la eficiencia del profesorado en su labor diaria y que estén actualizados. Los alumnos requieren que sus docentes estén sintonizados con los requerimientos tecnológicos que implica la enseñanza del siglo XXI.

Competencias:

- Reconoce la importancia de dinamizar la didáctica de sus clases a través de tecnologías de información y comunicación (TIC).
- Conoce las herramientas TIC que potencian la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Diferencia los usos educativos de diversas herramientas TIC.
- Utiliza herramientas Web 2.0 para la producción de contenidos educativos que apoyen las clases presenciales.
- Selecciona y elabora contenidos educativos multimedia (vídeo-imágenes-audio) a través de herramientas TIC.
- Diseña y desarrolla clases dinámicas apoyadas en aplicaciones de presentación.
- Utiliza plataformas de formación (Moodle) como apoyo a los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Planifica y aplica estrategias didácticas apoyadas en herramientas informáticas orientadas a desarrollar su práctica docente.

Contenido programático:

Módulo 1. Introduciéndonos en las Tecnologías de Información y Comunicación.

Horas: 15. Profesor: Luis Vallenilla

Temas:

1. Presentación de TICs en educación. Impacto de TICs en el mundo educativo.
2. Introducción a la plataforma virtual a emplear en el curso.

Módulo 2: Herramientas ofimáticas para la producción, sistematización y presentación de contenidos. Horas: 20 Profesor: Iraida Quereguan

Temas:

1. Manejo de procesador de palabras (Microsoft Word)
2. Manejo de software de presentaciones (PowerPoint).
3. Manejo de hojas de cálculo y funciones predeterminadas (Microsoft Excel)

Módulo 3. Herramientas apoyadas en Web que promuevan el aprendizaje en colaboración. Horas 15 . Profesor: Luis Guevara

Temas:

1. Webquest. Estrategia de trabajo cooperativo y aprendizaje significativo.
2. Cyberguides. Uso y ventajas en la educación.

Módulo 4. Aprendizaje apoyado en entornos virtuales y redes sociales. Horas 25. Profesor: Luis Vallenilla

Temas:

1. Plataforma Moodle. Conceptos Básicos. Entornos-Aulas Virtuales de Aprendizaje. Editor de texto. Editar Perfil. Ajustes del Curso (editar ajustes). Diseño de Recursos en Moodle.
2. Planificación y diseño de actividades de aprendizaje en plataforma virtual.
3. Presentación de las redes sociales. ¿Cómo usarlas? Peligros y aciertos. Modos de empleo en la educación.

Módulo 5. Elaboración de materiales educativos audiovisuales y colaborativos. Horas: 15. Profesor: Iraida Quereguan, Luis Guevara

Temas:

1. Wikis y Youtube. Aprendizaje colaborativo.
2. Realización de videos tutoriales.

Módulo 6. Presentación de proyecto final. Horas: 10. Profesor: Víctor Gainza, Luis Vallenilla, Luis Guevara, Iraida Quereguan

Temas:

1. Aplicación de los temas en un proyecto final por parte de los docentes donde se evidencie uso de las TICs.

Estrategias Didácticas:

- Fundamentado en la pedagogía de enseñanza basada en los lineamientos de la Compañía de Jesús, basado en tres aspectos fundamentales: Conocimiento en la acción, reflexión en la acción, reflexión sobre la acción y sobre la reflexión en la acción.
- Presentaciones, discusiones, ejercicios prácticos y asignaciones a través del aula virtual.

Evaluación del Aprendizaje:

- Presentación de proyectos por parte de los docentes donde se evidencie uso de las TICs. Evaluación final del curso.
- Cumplir con el 75% de asistencia de la actividad para tener derecho a la acreditación.

La presentación de la actividad de formación está sujeta a revisión por el comité académico del CIAP con el objeto de orientar y asegurar, junto con el experto en contenido, una propuesta de calidad académica.