|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| LENGUA. Contenido | Actividad | Competencia | Indicadores |
| Signos de interrogación y exclamación. | Taller | Participa en intercambios comunicativos orales con propiedad y adecuación. | Identifica los signos de exclamación e interrogación. |
| La prosa y el verso. | Tríptico | Manifiesta sus potencialidades creativas a través de la función imaginativa del lenguaje. | reconoce la prosa y el verso |
| Recursos literarios | Taller | Lee diversos tipos de textos. | Reconoce los recursos literarios. (Humanización y comparación). |
| La fábula, la leyenda, el mito, el cuento. | Álbum | Lee diversos tipos de textos. | Realiza fabula, cuentos, mito y leyenda. |
| El poema, la recitación | Díptico | Participa en intercambios comunicativos orales con propiedad y adecuación. | Interpreta poemas. |
| Juegos de palabras | Caja de juegos de palabras | Lee diversos tipos de textos. | Realiza juego de palabras. |
| Los títeres | Dramatización | Descubre la literatura como fuente de disfrute y recreación. | Realiza presentación de títeres. |
| MATEMÁTICA | ACTIVIDAD | COMPETENCIA | INDICACORES |
| Propiedades de la multiplicación | taller | Realiza multiplicaciones de un número de una cifra por otro lado de dos o más cifras. | Aplica las propiedades de la multiplicación. |
| División de números naturales | Taller | Realiza divisiones de una cifra: comprende el concepto y maneja el alegorismo.  | Realiza división de números naturales de una cifra. |
| Medidas de longitud | Taller | Realiza estimaciones y mediciones de masa, tiempo y capacidad, utilizando las medidas convencionales e instrumentos adecuados. | Utiliza adecuadamente los instrumentos convencionales de medidas de longitud (metro, cinta métrica, regla graduada).  |
| Medidas de tiempo | Taller | Realiza estimaciones y mediciones de masa, tiempo y capacidad, utilizando las medidas convencionales e instrumentos adecuados. | Expresa la capacidad y el peso de algunos recipientes utilizando medidas convencionales. |
| Medidas de capacidad y de peso | Taller | Realiza estimaciones y mediciones de masa, tiempo y capacidad, utilizando las medidas convencionales e instrumentos adecuados. | Realiza estimaciones y mediciones de masa, tiempo y capacidad, utilizando las medidas convencionales e instrumentos adecuados. |
| Estadística y probabilidad | Taller | Realiza, lee e interpreta representaciones graficas de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato. | Realiza tabla de frecuencia, diagrama de barras y pictograma. |
| CIENCIAS NATURALES | ACTIVIDAD | COMPETENCIA | INDICADORES |
| Técnica De separación de mezcla | Experimento | Realiza experimentos relacionados con la mezcla y separación de diversos materiales. | Reconoce las técnicas de separación de mezclas. |
| El sistema solar y los movimientos de la tierra | Maqueta | Reconoce los efectos de los movimientos de la tierra alrededor del sol. | Reconoce el Sol, la Tierra y la Luna, sus movimientos y las fases de la Luna. |
| El tiempo meteorológico | Cuadro | Reconoce los efectos de los movimientos de la tierra alrededor del sol. | Reconoce las características del tiempo meteorológico. |
| Período de lluvia y sequía | maqueta | Reconoce los efectos de los movimientos de la tierra alrededor del sol. | Describe las características de las épocas de sequía y lluvia. |
| CIENCIAS SOCIALES | ACTIVIDAD | COMPETENCIA | INDICADORES |
| Conquista de Venezuela | Cuadro comparativo | Demuestra una actitud crítica hacia los cambios ocurridos de un periodo a otro de la historia de Venezuela. | Reconoce las características de la época de la conquista. |
| Período colonial | Elaboración de lista de presidentes ( desde 1830 hasta la actualidad) | Reconoce los periodos por los cuales ha transcurrido la historia de Venezuela como medio de identificación con su país. | Reconoce los presidentes de Venezuela |
| Personajes de nuestra historia | Cuadro | Valora los hechos históricos y los personajes destacados en la comunidad local, regional y nacional. | Reconoce los hechos históricos de algunos próceres de la independencia. |
| Símbolos patrios. | Resumen escrito | Determina el significado de los símbolos patrios de su estado y del país. | Interpreta el significado de los símbolos patrios. |
| EFEMÉRIDES | Calendario | Determina el significado de los símbolos patrios de su estado y del país. | Elabora calendario con las efemérides de Venezuela. |
| EDUCACIÓN ESTÉTICA | ACTIVIDAD | COMPETENCIA | INDICADORES |
| El sonido y los instrumentos musicales | Dibujo de instrumentos musicales. | Muestra equilibrio y coordinación al realizar movimientos corporales, bailes. Expresiones plásticas y musicales dramatizaciones. | Realiza dibujos de instrumentos de viento, cuerda y de percusión. |
| La coreografía : El movimiento en la música | Baile | Muestra equilibrio y coordinación al realizar movimientos corporales, bailes. Expresiones plásticas y musicales dramatizaciones. | Regular ejecuta coreografías. |
| Escultura | Dibujo | Reconoce las dimensiones espaciales en la arquitectura, escultura, pintura, música y artes escénicas. | Realiza dibujos sobre esculturas de Venezuela. |
| Arquitectura | Dibujo | Reconoce las dimensiones espaciales en la arquitectura, escultura, pintura, música y artes escénicas. | Realiza dibujos sobre arquitecturas de Venezuela. |
| Los títeres | Elaboración de títere | Utiliza elementos de equilibrio y armonía en composiciones plásticas, musicales y escénicas. | Elabora títeres. |