**Contenidos III momento**

**1º grado sección “U”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LENGUA** | **CONTENIDO** | **COMPETENCIA** | **INDICADOR** | **ACTIVIDAD** |
|  | * Tipos de textos.
* La sílaba y su número.
* Los signos de puntuación (El punto y la coma).
* El campo Léxico
 | Produce textos significativos de acuerdo con su nivel de aproximación al código alfabético.Se inicia en el reconocimiento y uso de algunos elementos normativos y convencionales básicos del sistema de la lengua oral y escrita.Reconoce e identifica, los signos de puntuación el punto y la coma.Se inicia en el reconocimiento y uso de algunos elementos normativos y convencionales básicos del sistema de la lengua oral y escrita. | Reconoce y diferencia los diferentes tipos de textos.Identifica y clasifica las palabras según el número de sílabas: palabras cortas, palabras largas.Se inicia en el reconocimiento y uso de algunos elementos normativos y convencionales básicos del sistema de la lengua oral y escritaClasifica palabras según el campo léxico al que pertenece | * Elaboración de un texto epistolar (CARTA)
* Elaboración de un texto narrativo (CUENTO)
* Elaboración de un texto informativo

(NOTICIA) * Esquema
* Producción escrita.
* Producción escrita.
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATEMÁTICA** | **CONTENIDO** | **COMPETENCIA** | **INDICADOR** | **ACTIVIDAD** |
|  | * Cuerpos geométricos.
* Cartel de valor, la unidad, decena, centena y unidad de mil.
* Relaciones de longitud.
* La hora
* Figuras planas simétricas.
* Sistema monetario nacional.
 | Reconoce y describe cuerpos y figuras geométricas del entorno próximo.Reconoce y agrupa en el cartel de valores la unidad, decena, centena y unidad de mil.Se inicia en el uso de medidasConvencionales y no convencionales Se inicia en el uso de medidas no convencionales y convencionales.Reconoce y describe cuerpos y figuras geométricas del entorno próximo.Se inicia en el sistema monetario nacional  | Identifica en objetos del entorno dibujos y construcciones propias, las formas de paralelepípedos, cubos, conos, esferas y pirámides.Ubica en el cartel de valores cantidades hasta la unidad de mil. Expresa la medida de longitud en función de otros objetos y de unidades referidas al propio cuerpo (la cuarta y el paso)Valora la importancia del reloj para la distribución de las tareasCompleta figuras geométricas trazando la mitad simétrica de un dibujoReconoce el bolívar como unidad monetaria nacional y establece relación de las diferentes denominaciones de papel. | * Elaboración de un objeto partiendo de un cuerpo geométrico
* Ejercicios prácticos
* Composición artística
* Dibujar manillas del reloj, según se indique.
* Ejercicio de completación
* Elaboración de Álbum (Sistema monetario)

  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CIENCIAS****NATURALES** | **CONTENIDO** | **COMPETENCIA** | **INDICADOR** | **ACTIVIDAD** |
|  | * Puntos cardinales
* El aire
* Flotabilidad en el agua
* Tipos de alimentos
* La higiene en la preparación y consumo de alimentos
 | Reconoce los procesos de orientación espacial en la vida cotidiana. Identifica diversos materiales por sus características y usos en la vida cotidiana Identifica fenómenos de la naturaleza que ocurren por la influencia del sol.Determina la variedad de la calidad de los elementos que contribuyen al mejoramiento y conservación de la salud familiar.Determina la variedad de la calidad de los elementos que contribuyen al mejoramiento y conservación de la salud familiar.  | Ubica objetos y personas con respecto a los puntos cardinales y construye instrumentos relacionados con ubicación espacial.Formula caída acerca de la caída de los objetos y las discute con su familia conversa acerca de la utilidad del aire y realiza experimentos. Elabora hipótesis sencillas sobre el porque algunos objetos se hunden y otros flotan. Observa describe y clasifica los diferentes alimentos, su relación con la cocina.Valora la importancia de la higiene en la preparación y consumo de alimentos. | * Producción escrita
* Elaboración de instrumento (Veleta)
* Experimento-Producción escrita.
* Experimento-Producción escrita.
* Producción escrita
* Recetario
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EDUCACIÓN ESTÉTICA** | **CONTENIDO** | **COMPETENCIA** | **INDICADOR** | **ACTIVIDAD** |
|  | * Día del panamericanismo.
* Día internacional de la danza
* Cruz de mayo
* Día de las madres
* Símbolos naturales
 |  Clasifica e incorpora a su cotidianidad el lenguaje artístico Utiliza los elementos de expresión plástica en expresiones artísticasUtiliza los elementos de expresión plástica en expresiones artísticas Utiliza los elementos de expresión plástica en expresiones artísticasUtiliza los elementos de expresión plástica en expresiones artísticas Utiliza los elementos de expresión plástica en expresiones artísticas | Identifica los elementos de expresión plástica en exposiciones artísticas.Representa texturas con diferentes materiales (virutas de lápiz y creyón). Representa texturas con diferentes materiales (cartón, tela papel, semillas otros…)Mezcla los colores en ejercicios libres Representa texturas con diferentes materiales (cartón, tela, papel, semillas otros…). | * Escribe, aprende y canta “Himno a las Américas”
* Composición artística
* Elaboración de la cruz de mayo
* Elaboración de tarjeta (técnica de la huella)
* Elaboración de los símbolos naturales
 |