

PLANIFICACIÓN

<i>DOCENTE: JENNY E. MATA H.</i>	<i>SEGUNDO AÑO / SECCIÓN : A-B</i>	
<i>TEMAS INDISPENSABLES: CONOCIMIENTO DEL ESPACIO GEOGRÁFICO E HISTORIA DE VENEZUELA.</i>	<i>AREA DE FORMACIÓN : LENGUA EXTRANJERA</i>	
	<i>FECHA: 08 ENERO AL 25 MARZO 2020</i>	<i>MOMENTO: SEGUNDO</i>
<i>MATERIA : INGLÉS</i>	<i>UNIDAD DE APRENDIZAJE : 3 Y4</i>	

<i>TEMAS GENERADORES</i>	<i>TEJIDO TEMÁTICO</i>	<i>REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS</i>	<i>T.C.G.S.</i>	<i>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJES</i>	<i>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</i>	<i>RECURSOS</i>
<p><i>LA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA SU HISTORIA Y SU REALIDAD (3)</i></p> <p><i>LOS RIESGOS NATURALES Y ANTRÓPICOS (4)</i></p>	<p><i>LAS COSTUMBRES, TRADICIONES Y HECHOS DE LA HISTORIA DE VENEZUELA (3)</i></p> <p><i>LAS MEDIDAS DE PROTECCIÓN Y PREVENCIÓN ANTE EVENTOS NATURALES Y ANTRÓPICOS (4)</i></p>	<p><i>RESPONDER PREGUNTAS ACERCA DE LA HISTORIA</i></p> <p><i>CAN/COULD USE TO</i></p> <p><i>THERE AS/WERE</i></p> <p><i>VARGAS'S MUD SLIDES</i></p> <p><i>PRESENTE Y PASADO</i></p> <p><i>CONTINUO</i></p> <p><i>SHOULD, MUST, HAVE TO</i></p>	<p><i>TRADUCIR TEXTOS Y DISCUTIRLOS</i></p> <p><i>CONJUGACIONES EN EL TIEMPO PASADO</i></p>	<p><i>ELABORACIÓN DE CARTELERA SOBRE PERSONAS DE LA HISTORIA DE VENEZUELA</i></p> <p><i>ELABORACIÓN DE TARJETA PRESENTANDO MEDIDAS DE PROTECCIÓN Y PREVENCIÓN ANTE EVENTOS NATURALES</i></p> <p><i>ELABORACIÓN DE EJERCICIO UTILIZANDO LAS ESTRUCTURAS VISTAS</i></p> <p><i>DESCRIPCIÓN EN FORMA ORAL DE UN PERSONAJE DE LA HISTORIA</i></p> <p><i>LECTURA DE TEXTO EN INGLÉS</i></p>	<p><i>CLASE EXPOSITIVA UTILIZANDO LOS MÉTODOS INDUCTIVO Y ANALÍTICO.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>PIZARRA</i> • <i>BORRADOR</i> • <i>MARCADOR</i> • <i>HOJAS BLANCAS CARTA</i> • <i>COLORES</i> • <i>DICCIONARIO</i> • <i>REGLA DE 30 CM.</i> • <i>CUADERNO</i> • <i>CARTULINA</i> • <i>PAPEL BOND</i>

PLAN DE EVALUACIÓN

<i>ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN</i>	<i>TÉCNICA DE EVALUACIÓN</i>	<i>INSTRUMENTO</i>	<i>TIPO DE EVALUACIÓN</i>	<i>FORMA EVALUATIVA</i>	<i>%</i>	<i>PUNTOS</i>	<i>FECHA</i>
<p><i>REVISIÓN DE GRAMÁTICA PARA LA ELABORACIÓN DE ACTIVIDADES ESCRITAS Y ORALES.</i></p> <p><i>REVISIÓN DE INSTRUCCIONES DE PRESENTACIÓN PARA ACTIVIDADES ESCRITAS Y ORALES.</i></p>	<p><i>EJERCICIOS ESCRITOS</i></p> <p><i>CARTELERA</i></p> <p><i>TARJETA</i></p> <p><i>PRESENTACIÓN ORAL</i></p>	<p><i>ESCALA DE ESTIMACIÓN</i></p>	<i>EXERCISE NO. 1</i>	<p><i>FORMATIVA Y SUMATIVA</i></p>	<i>15</i>	<i>2</i>	<i>16 AL 30 ENERO, 2020</i>
			<i>CARD</i>		<i>10</i>	<i>2</i>	<i>06 AL 13 FEBRERO, 2020</i>
			<i>EXERCISE NO. 2</i>		<i>10</i>	<i>2</i>	<i>19 FEBRERO AL 04 MARZO, 2020</i>
			<i>READING</i>		<i>10</i>	<i>2</i>	<i>11 MARZO, 2020</i>
			<i>ORAL PRESENTACIÓN</i>		<i>15</i>	<i>3</i>	<i>18 Y 19 MARZO, 2020</i>
			<i>RASGOS</i>		<i>10</i>	<i>2</i>	<i>08 ENERO AL 25 MARZO, 2020</i>
			<i>PROYECTOS (CARTELERA)</i>		<i>20</i>	<i>4</i>	<i>16 ENERO AL 18 MARZO, 2020</i>
			<i>REVISIÓN DE CUADERNO</i>		<i>10</i>	<i>2</i>	<i>16 ENERO AL 12 MARZO, 2020</i>