

PLANIFICACIÓN

<i>DOCENTE: JENNY E. MATA H.</i>	<i>PRIMER AÑO / SECCIÓN : B</i>	
<i>TEMAS INDISPENSABLES: ADOLESCENCIA Y JUVENTUD.</i>	<i>AREA DE FORMACIÓN : LENGUA EXTRANJERA</i>	
	<i>FECHA: 09 DE ENERO AL 24 DE MARZO 2020</i>	<i>MOMENTO: SEGUNDO</i>
<i>MATERIA : INGLÉS</i>	<i>UNIDAD DE APRENDIZAJE : 3, 5</i>	

<i>TEMAS GENERADORES</i>	<i>TEJIDO TEMÁTICO</i>	<i>REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS</i>	<i>T.C.G.S.</i>	<i>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJES</i>	<i>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</i>	<i>RECURSOS</i>
<p style="text-align: center;"><i>REFERENCIAS TEMPORALES SIGNIFICATIVAS PARA LA FAMILIA, LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD. (3)</i></p> <p style="text-align: center;"><i>RUTINAS SALUDABLES PARA LOS Y LAS ADOLESCENTES (5).</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>RECOPILAR E INDAGAR INFORMACIÓN SOBRE FECHAS, TIEMPOS Y HORARIOS RELACIONADOS CON LA VIDA EN FAMILIA Y COMUNIDAD (3).</i></p> <p style="text-align: center;"><i>LA RUTINA DIARIA DE LAS Y LOS ADOLESCENTES VENEZOLANOS (5).</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>EL USO DE EXPRESIONES DE TIEMPO CON LAS PREPOSICIONES IN, ON, AT.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>LA EXPRESIÓN DE EXISTENCIA UTILIZANDO THERE IS / ARE.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>USO DE VOCABULARIO PARA DESCRIBIRSE A SÍ MISMO Y A OTRAS PERSONAS.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>ESCRIBIR: USAR VERGOS PARA NARRAR/DESCRIBIR LA RUTINA DIARIA.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>ESCRIBIR; IDENTIFICAR LAS EMOCIONES A PARTIR DE ILUSTRACIONES.</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>TRADUCCIONES Y CONVERSACIONES DE HISTORIAS LOCALES.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS ENTRE LA GRAMÁTICA DE LA LENGUA CASTELLANA Y LA GRAMÁTICA DEL INGLÉS.</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>ELABORACIÓN DE EJERCICIOS CON EL USO DE TIEMPOS VERBALES (PRESENTE Y PASADO).</i></p> <p style="text-align: center;"><i>DESCRIPCIÓN EN FORMA ESCRITA Y ORAL DE UN FAMILIAR O AMIGO.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>ELABORAR UN EJERCICIO USANDO VERBOS PARA NARRAR Y DESCRIBIR LA RUTINA DIARIA.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>ELABORAR UN AFICHE DESCRIBIENDO LAS CARACTERÍSTICAS POSITIVAS DE VENEZUELA.</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>CLASE EXPOSITIVA UTILIZANDO LOS MÉTODOS INDUCTIVO Y ANALÍTICO.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • PIZARRA • BORRADOR • MARCADOR • HOJAS CARTA • COLORES • DICCIONARIO • REGLA DE 30 CM. • CUADERNO • CARTULINA ESCOLAR • PAPEL BOND

PLAN DE EVALUACIÓN

<i>ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN</i>	<i>TÉCNICA DE EVALUACIÓN</i>	<i>INSTRUMENTO</i>	<i>TIPO DE EVALUACIÓN</i>	<i>FORMA EVALUATIVA</i>	<i>%</i>	<i>PUNTOS</i>	<i>FECHA</i>
<p><i>REVISIÓN DE GRAMÁTICA PARA LA ELABORACIÓN DE ACTIVIDADES ESCRITAS.</i></p> <p><i>REVISIÓN DE INSTRUCCIONES DE PRESENTACIÓN PARA ACTIVIDADES ESCRITAS Y ORALES.</i></p>	<p><i>EJERCICIOS ESCRITOS</i></p> <p><i>DICTADO</i></p> <p><i>AFICHE</i></p> <p><i>PRESENTACIÓN ORAL</i></p> <p><i>REVISIÓN DE CUADERNOS</i></p>	<p><i>ESCALA DE ESTIMACIÓN</i></p>	<i>EXERCISE NO. 1</i>	<p><i>FORMATIVA Y SUMATIVA</i></p>	15	3	<i>14 AL 28 ENERO, 2020</i>
			<i>DICTADO</i>		10	2	<i>30 ENERO, 2020</i>
			<i>AFICHE (PROYECTO)</i>		20	4	<i>04 AL 11 FEBRERO, 2020</i>
			<i>EXERCISE NO. 2</i>		10	2	<i>18 AL 20 FEBRERO, 2020</i>
			<i>EXERCISE NO. 3</i>		10	2	<i>03 AL 10 MARZO, 2020</i>
			<i>ORAL PRESENTACIÓN</i>		15	3	<i>17 AL 19 MARZO, 2020</i>
			<i>RASGOS</i>		10	2	<i>09 ENERO AL 19, MARZO, 2020</i>
			<i>REVISIÓN DE CUADERNOS</i>		10	2	<i>23 ENERO AL 17 MARZO, 2020</i>