

REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "COLEGIO EDUCATIVO MONTALBÁN SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA COORDINACIÓN DE PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN		<b>Docente:</b> Néstor Ascanio						
		<b>Curso:</b> 1°	<b>Secciones:</b> A y B	<b>Asignatura:</b> Matemáticas				
		<b>Área de Conocimiento:</b> Matemáticas						
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE 3° LAPSO AÑO ESCOLAR 2019-2020</b>								
<b>Título del PEIC:</b> Sembrando valores ambientales								
<b>PLAN DE CÁTEDRA</b>								
<b>Plan Estratégico de Aprendizaje</b>					<b>Evaluación de los Aprendizajes</b>			
Semana Fechas	Tema Generador/Tejido Temático	Referente Teórico - Práctico	Estrategias de los Aprendizajes	Recursos	Actividades	Instrumentos	%	Pts
15/04	La Economía Familiar	- Potenciación en Z *Definición. *Operaciones combinadas con Potencias.	<b>DOCENTE</b> <input checked="" type="checkbox"/> DEMOSTRACIÓN <input type="checkbox"/> ESQUEMAS <input checked="" type="checkbox"/> EXPOSICIÓN DIDÁCTICA <input type="checkbox"/> MAPAS CONCEPTUALES <input checked="" type="checkbox"/> TÉCNICA DE PREGUNTAS <input type="checkbox"/> JUEGOS	<b>HUMANOS</b> <input type="checkbox"/> ESTUDIANTES <input type="checkbox"/> DOCENTES <input type="checkbox"/> PADRES Y REPRESENTANTES <input type="checkbox"/> COLECTIVOS <input type="checkbox"/> ESPECIALISTAS	Guía de Trabajo	Escala de Estimación	20%	4pts
29/04	- Costos de producción, valor y precios de bienes y servicios.	*Propiedades de la Potenciación.	<b>ESTUDIANTES SOCIALIZADA</b> <input type="checkbox"/> ANÁLISIS DOCUMENTAL <input type="checkbox"/> DISCUSIÓN DIRIGIDA <input type="checkbox"/> DRAMATIZACIÓN <input type="checkbox"/> DEBATE <input type="checkbox"/> ENTREVISTA <input checked="" type="checkbox"/> LLUVIAS DE IDEAS <input type="checkbox"/> PHILLIPS 66 <input checked="" type="checkbox"/> TRABAJOS EN GRUPOS / TALLERES <input checked="" type="checkbox"/> EXPOSICIONES	<b>BIBLIOGRAFICOS</b> <input type="checkbox"/> COLECCIÓN BICENTENARIO <input type="checkbox"/> DICCIONARIOS <input type="checkbox"/> ENCICLOPEDIA <input checked="" type="checkbox"/> TEXTOS <input type="checkbox"/> REVISTAS <input type="checkbox"/> ATLAS: _____ <input type="checkbox"/> PERIÓDICOS <input type="checkbox"/> OTROS _____	Guía de Trabajo	Escala de Estimación	20%	4pts
13/05	Posición geoestratégica de Venezuela en el mundo.	- Ecuaciones en Z  -Descomposición de números en factores primos. *Mínimo Común Múltiplo y Máximo Común Divisor.	<input checked="" type="checkbox"/> Lluvias de Ideas <input type="checkbox"/> PHILLIPS 66 <input checked="" type="checkbox"/> TRABAJOS EN GRUPOS / TALLERES <input checked="" type="checkbox"/> EXPOSICIONES	<input checked="" type="checkbox"/> TEXTOS <input type="checkbox"/> REVISTAS <input type="checkbox"/> ATLAS: _____ <input type="checkbox"/> PERIÓDICOS <input type="checkbox"/> OTROS _____	Guía de Trabajo	Escala de Estimación	20%	4pts
27/05	- Ubicación de sitios históricos, reservas hídricas nacionales, minerales, gasíferas y petroleras.	*Problemas relacionados con el M.C.M y el M.C.D.	<b>ESTUDIANTES INDIVIDUALIZADAS</b> <input type="checkbox"/> ESTUDIOS DIRIGIDOS <input checked="" type="checkbox"/> PREGUNTAS/ RESPUESTAS <input type="checkbox"/> RESÚMENES/REDACIONES <input checked="" type="checkbox"/> GUÍAS <input type="checkbox"/> MAPAS CONCEPTUALES Y/O MENTAL <input type="checkbox"/> INVESTIGACIONES <input checked="" type="checkbox"/> EJERCICIOS DE APLICACIÓN DE PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	<b>MATERIAL DIDÁCTICO</b> <input checked="" type="checkbox"/> BIBLIOTECA <input type="checkbox"/> CARTELERAS <input type="checkbox"/> FOLLETOS	Guía de Trabajo	Escala de Estimación	20%	4pts
17/06	Medidas macro y micro  - Los instrumentos de medición y su utilización.	- Números Racionales. * Suma algebraica en Q. * Multiplicación EN Q. * División en Q.			Guía de Trabajo	Escala de Estimación	20%	4pts

### Proyecto: Cartelera

	Item	1	2	3	4	5
1	Manifiesta creatividad en la realización de la actividad					X
2	La letra que utiliza es clara y legible			X	X	X
3	Manifiesta orden en la realización de la actividad			X	X	X
4	Expone claramente el contenido de la cartelera					
5	Siguió las instrucciones dadas por el docente			X	X	X
6	No tiene errores ortográficos			X	X	X
7	Entrega en la fecha pautada		X	X	X	X
8	Está pulcro y limpio, sin manchas ni tachones			X	X	X

### Revisión de Cuaderno

	Item	1	2	3	4	5
1	La portada del cuaderno es creativa			X	X	X
2	Tiene el Plan de Evaluación firmado por el representante			X	X	X
3	Tiene el cuaderno ordenado					X
4	El cuaderno manifiesta pulcritud (sin manchas, tachones, roto, etc)					X
5	Tiene los subtítulos subrayados o a lapicero				X	X
6	Tiene todos los contenidos copiados y las tareas realizadas					

### Rasgos

	Item	SI	NO
1	Manifiesta un comportamiento adecuado durante las clases		
2	Trae el uniforme correctamente		
3	Es responsable y puntual al entregar actividades pautadas		
4	Interviene en las clases para realizar un aporte constructivo		
5	Asiste a clases regularmente		