



## PROYECTO

**Fecha:** 30/03/2020

**Plantel:** U.E Colegio Educativo Montalbán

**Docente:** María Jiménez / Jeisimar Ramírez

**Grupo:** III Grupo (Preescolar)

**Matricula:** H: 9      V: 3      Total: 12

**Nombre del Proyecto:** Reusó, recicló y utilizó

# DIAGNÓSTICO

Durante este periodo de contingencia (Pandemia por Coronavirus) considerando la suspensión de clases y utilizar la modalidad de enseñanza vía web se selecciona el presente proyecto relacionado al reciclaje, el cual le permitirá al niño utilizar su creatividad, adquirir habilidades manuales para crear objetos y darle utilidad a los mismos; además de adquirir nuevos aprendizajes y a su vez reforzar y potenciar las diferentes áreas de aprendizaje.

AREAS DE APRENDIZAJES	COMPONENTES	OBJETIVOS	APRENDIZAJES ESPERADOS	INDICADORES
-----------------------	-------------	-----------	------------------------	-------------

<p>Formación Personal, Social y Comunicación.</p>	<p>Cuidado y seguridad personal</p> <p>Autonomía</p>	<p>Conocer y cuidar su propio cuerpo practicando las medidas que le permitan preservar la salud e integridad física.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabaja independientemente en actividades.</li> <li>- Demuestra interés por integrarse a las diferentes actividades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabaja de forma independiente en la actividad.</li> <li>- Sigue instrucciones</li> <li>- Se interesa por la calidad de sus trabajos.</li> <li>- Ayuda a sus compañeros en la realización de diversas actividades.</li> </ul>
---	---	--	---	--

AREAS DE APRENDIZAJES	COMPONENTES	OBJETIVOS	APRENDIZAJES ESPERADOS	INDICADORES
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender, comunicar y expresar vivencias,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresa oralmente hechos, ideas,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - Expresa sus ideas y opiniones</li> </ul>

Relación con otros Componentes del Ambiente	Lenguaje oral	ideas, sentimientos, emociones y deseos a través del lenguaje oral, enriqueciendo el vocabulario y las estructuras lingüísticas	vivencias a través de descripciones, diálogos y conversaciones grupales.	libremente sobre el proyecto. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se expresa frente a un grupo de personas</li> <li>• Utiliza un vocabulario fluido</li> <li>• Explica paso a paso la actividad realizada.</li> <li>• Lee textos sencillos.</li> </ul>
	Lenguaje escrito	- Utilizar la escritura como instrumentos de comunicación	- Escribir de forma convencional (letra cursiva)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe de forma convencional (letra cursiva)</li> <li>• Seguir patrones de escritura (letra cursiva)</li> <li>• Completa palabra según patrones de inicio</li> <li>• Separa en sílabas palabras sencillas.</li> </ul>

	<p>Expresión plástica</p>	<p>Reconocer y utilizar diferentes materiales de expresión plástica para su creatividad e imaginación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar diferentes materiales de expresión plástica</li> <li>- Clasifica materiales según criterios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce algunos materiales de expresión plástica</li> <li>- Selecciona materiales según tipos de reciclaje</li> <li>- Utiliza diferentes materiales para la creación de objetos</li> <li>- Crea objetos según su creatividad y utilidad para la vida cotidiana.</li> </ul>
	<p>Procesos matemáticos</p> <p>Serie numérica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contar progresivamente</li> <li>- Resolver operaciones sencillas de adición y sustracción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuenta de forma secuencial</li> <li>- Realizar operaciones sencillas de adición y sustracción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuenta progresivamente de 2 en 2 sin ayuda.</li> <li>- Resuelve operaciones de adición y sustracción de 2 cifras</li> </ul>

--	--	--	--	--

<p>Pequeño Grupo:</p>	<p><b>Inicio:</b> El adulto significativo conversará con los niños sobre el proyecto: ¿Qué nos gustaría crear? ¿Qué objetos les gustaría hacer? ¿Qué cosas necesitamos en el hogar? ¿saben que es el reciclaje? ¿Qué podemos realizar</p>	<p>Los niños conversarán con los adultos sobre el proyecto del reciclaje, responderán preguntas realizadas por la misma.</p>	<p>- Humano: Adulto significativo, niños y niñas.</p>
---------------------------	---	--	---

	<p>con ese material? ¿Cuáles materiales podemos reciclar?</p>		
	<p><b>Desarrollo</b></p> <p>Se le hará entrega de materiales tales como: rompecabezas, memorias, revistas, tijeras, pega, lápiz para realizar un collage sobre el reciclaje, se le ofrecerán hojas blancas para dibujar y escribirán lo que sea de su agrado referido al proyecto, se le mostrarán imágenes donde comentarán sobre algunos objetos de material reciclado, pintarán, decoraran dibujos, utilizando diferentes materiales, crearan objetos con diferentes materiales reciclables de utilidad, siguiendo las indicaciones del adulto.</p>	<p>Los niños recortarán siguiendo patrones, responderán a preguntas realizadas por el adulto, expresarán gustos y preferencias a través del dibujo, realizarán collage, esperarán su turno de participación, deberán seguir instrucciones, realizarán sus exposiciones, expresarán sus ideas frente a sus compañeros sobre el tema, dibujarán y decorarán utilizando diferentes materiales, crearán objetos reciclados con ayuda del adulto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Humano: Adulto, niños y niñas.</li> <li>- Materiales: para realizar objetos: envases plásticos, cartón, pinturas, revistas, cartulinas, lápices, hojas, colores, imágenes.</li> </ul>
	<p><b>Cierre</b></p> <p>La docente invitará a los representantes y niños a realizar un objeto creativo y con material reciclado y luego mostrárselo a sus compañeros, conversará con los mismos sobre las diferentes actividades realizadas a través de preguntas tales como: ¿Qué</p>	<p>Los niños y niñas crearán un objeto creativo, con material reciclado y con ayuda de sus representantes; luego expresarán sus ideas referidas al proyecto, comentarán sus opiniones con relación al trabajo realizado, presentarán sus trabajos del proyecto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Humano: Adulto, niños y niñas.</li> <li>- Material reciclado Trabajos realizados</li> </ul>

	realizamos? ¿Qué fue lo que más le gusto del proyecto? ¿Qué materiales utilizamos? ¿Qué aprendimos?		durante el proyecto
--	---	--	---------------------