



U.E. Colegio Educativo Montalbán
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN
AÑO ESCOLAR: 2019-2020

FORMATO DE PLANIFICACIÓN

DOCENTE: S. ASIRIA RIVAS	MOMENTO: III	5TO Año SECCIÓN: A Y B
TEMAS INDISPENSABLES: SALUD INTEGRAL Y CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD E INNOVACIÓN		ÁREA DE FORMACIÓN:

UA	PROBLEMÁTICA GENERADORA DE APRENDIZAJE	TEJIDOS TEMÁTICOS	REFERENTES TEÓRICO-PRACTICO	ESTRATEGIAS E-A	RECURSOS	ACTIVIDAD EVALUATIVA/ TÉCNICA	INSTRUMENT O/ FORMA EVALUATIVA	PTOS	FECHA
01	EXPRESIÓN GENÉTICA Y SALUD INTEGRAL	EL CORONAVIRUS	Origen del coronavirus Protocolos de seguridad para la prevención	<u>Investigación</u> <u>Análisis de contenido</u>	Bibliográfico s, documentos en línea, familia, PC Internet	Presentación en 1PDF	Escala evaluativa	20	11-abr
02	La biotecnología, la soberanía, ciencia y sociedad	La biotecnología y los aspectos bioéticos en el tratamiento de enfermedades infecto-contagiosas como el COVID-19	La biotecnología Tipos de Biotecnología Aplicaciones de la Biotecnología, beneficios y peligros (Bioética) Importancia de la Biotecnología en la lucha contra el Coronavirus	<u>Investigación</u> <u>Análisis de contenido</u>	Bibliográfico s, documentos en línea, familia, PC Internet	Presentación en PDF N°2	Escala evaluativa	20	20-abr
03	La reproducción y salud integral	La reproducción en los seres vivos. Continuidad de la vida.	La reproducción, tipos de reproducción de los seres vivos	<u>Investigación</u> <u>Análisis de contenido</u>	Bibliográfico s, documentos en línea, familia, PC Internet	Presentación en PDF N°3	Escala Evaluativa	20	4-may
		Etapas del desarrollo embrionario en seres humanos	El sistema reproductor humano El ciclo menstrual y el control hormonal La fecundación Proceso división celular del cigote Etapas del desarrollo	<u>Investigación</u> <u>Análisis de contenido</u>	Bibliográfico s, documentos en línea, familia, PC Internet	Presentación en PDF N° 4	Escala Evaluativa	20	18- may

			embrionario humano: En el vientre materno			Análisis de vídeo	Cuestionario	20	25-may
--	--	--	--	--	--	----------------------	--------------	----	--------

