

U. E. COLEGIO EDUCATIVO MONTALBÁN

Urb. Montalbán - Transversal 41 – Caracas

**DISTRIBUCIÓN DE LOS CONTENIDOS EN EL TIEMPO: TERCER LAPSO**

**Área de Formación:** Ciencias Naturales **Materia:** Química **Año:** 5to Año **Sección:** A – B **Año Escolar:** 2019– 2020 **Docente:** Betsy Sarmiento

**Total N° de Temas Generadores del Lapso:** 3 **N° de Semanas:** 14

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MES** | **FECHA** | **DIAS HABILES** | **SEMANA** | **CONTENIDO/ACTIVIDADES** |
| Marzo/Abril | 30 de Marzo  03 de Abril | 5 | 1 | Planificación del III Momento.  Plan de Evaluación. |
| Abril | 06 al 10 | 0 | 2 | Semana Santa |
|  | 13 al 17 | 5 | 3 | Taller N° 1  Nomenclatura de Compuestos Orgánicos: Hidrocarburos |
|  | 20 al 24 | 5 | 4 | -------------------------- |
| Abril/Mayo | 27 al 01 | 4 | 5 | Investigación N°1  Hidrocarburos: El Petróleo |
| Mayo | 04 al 08 | 5 | 6 | ------------------------- |
|  | 11 al 15 | 5 | 7 | Taller N° 2  Grupos Funcionales |
|  | 18 al 22 | 5 | 8 | ---------------------------. |
|  | 25 al 29 | 4 | 9 | Tríptico  Biomoléculas |
| Junio | 01 al 05 | 4 | 10 | ------------------------------ |
|  | 08 al 12 | 5 | 11 | Taller N° 3  Isómeros |
|  | 15 al 19 | 5 | 12 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | 22 al 26 | 4 | 13 | Taller N° 4.  Reacciones de Alcanos y Alquenos |
| Junio/Julio | 29 de Junio  03 de Julio | 5 | 14 | Envío de notas al Departamento de Evaluación. |

U. E. COLEGIO EDUCATIVO MONTALBÁN

Urb. Montalbán – Transversal 41

Inscrito M. P. P. E

Caracas

**PLANIFICACIÓN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** BETSY SARMIENTO | **LAPSO:** Tercero | **SECCIÓN:** 5° A - B | | | **AÑO ESCOLAR:** 2019 - 2020 | |
| **TEMAS INDISPENSABLES:** Ciencia, Tecnología e Innovación | | | **ÁREA DE FORMACIÓN:** Ciencias Naturales | | | **MATERIA:** Química |
| **TEMA GENERADOR DEL ÁREA:** Uso responsable y soberano de la materia orgánica. | | | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **PLANIFICACION** |  |  |  | **PLAN DE EVALUACIÓN** |  |  |  |
| **UA** | **TEMAS GENERADORES** | **TEJIDO TEMÁTICO** | **REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS** | **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE** | **RECURSOS** | **ESTRATEGIA / TÉCNICA**  **FORMA DE EVALUACIÓN** | **INSTRUMENTO** | **%** | **FECHA** |
| 2 | El protagonista de la vida: carbono | El carbono se encuentra en diferentes formas en la naturaleza. | Cadenas carbonadas.  Representación de las cadenas carbonadas.  Hidrocarburos saturados.  Nomenclatura IUPAC  El Petróleo | **Facilitador:**  Guía de Estudio con los contenidos básicos.  Resolución de ejercicios básicos  **Participante:**  Resolución de ejercicios en casa  Investigación relacionada con el tema | Cuaderno  Textos escolares  Guías de estudio | Taller N° 1/ Análisis de producción de los alumnos  Investigación 1 /Análisis de producción de los alumnos | Escala de estimación  Escala de estimación | 15%  15% | 16/04/2020  30/04/2020 |
|  |  | **PLANIFICACIÓN** |  |  |  | **PLAN DE EVALUACIÓN** |  |  |  |
| **UA** | **TEMAS GENERADORES** | **TEJIDO TEMÁTICO** | **REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS** | **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE** | **RECURSOS** | **ESTRATEGIA / TÉCNICA**  **FORMA DE EVALUACIÓN** | **INSTRUMENTO** | **%** | **FECHA** |
| 2  6 | El protagonista de la vida: carbono  La química de la vida | El carbono se encuentra en diferentes formas en la naturaleza.  Biomoléculas: propiedades generales e importancia para los seres humanos. | Grupos funcionales:  Alcoholes  Éter  Aldehídos  Cetonas  Ácidos carboxílicos  Biomoléculas: Definición, propiedades e importancia. | **Facilitador:**  Guía de Estudio con los contenidos básicos.  Resolución de ejercicios básicos  **Participante:**  Resolución de ejercicios en casa  Investigación relacionada con el tema. | Cuaderno  Textos escolares  Guías de estudio | Taller N° 2/ Análisis de producción de los alumnos  Investigación 2 (Tríptico) /Análisis de producción de los alumnos | Escala de estimación  Escala de estimación | 20%  15% | 14/05/2020  28/05/2020 |
|  |  | PLANIFICACIÓN |  |  |  | PLAN DE EVALUACIÓN |  |  |  |
| UA | TEMAS GENERADORES | TEJIDO TEMÁTICO | REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS | **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE** | RECURSOS | ESTRATEGIA / TÉCNICA  FORMA DE EVALUACIÓN | INSTRUMENTO | % | FECHA |
| 3  4 | Isomería y efectos electrónicos  Ampliando la información sobre las reacciones químicas | Aplicaciones de los isómeros estructurales en el campo de la medicina, alimentación u otros productos a nivel industrial.  Aplicaciones de las reacciones en compuestos orgánicos. | Isomería.  Tipos de isómeros: estructurales, estereoisómeros o confórmeros.  Aplicaciones a nivel industrial de los isómeros.  Reacciones químicas en compuestos orgánicos. Reacciones generales de alcanos y alquenos.  Reactividad de los hidrocarburos. | **Facilitador:**  Guía de Estudio con los contenidos básicos.  **Participante:**  Resolución de ejerciciosbásicos | Cuaderno  Textos escolares  Guías de estudio | Taller N° 3/ Análisis de producción de los alumnos  Taller N° 4/ Análisis de producción de los alumnos | Escala de estimación  Escala de estimación | 20%  15% | 11/06/2020  23/06/2020 |