

 U. E. COLEGIO EDUCATIVO MONTALBÁN

 Urb. Montalbán - Transversal 41 – Caracas

**DISTRIBUCIÓN DE LOS CONTENIDOS EN EL TIEMPO: TERCER LAPSO**

**Área de Formación:** Ciencias Naturales **Materia:** Química **Año:** 5to Año **Sección:** A – B **Año Escolar:** 2019– 2020 **Docente:** Betsy Sarmiento

**Total N° de Temas Generadores del Lapso:** 3 **N° de Semanas:** 14

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MES** | **FECHA** | **DIAS HABILES** | **SEMANA** | **CONTENIDO/ACTIVIDADES** |
| Marzo/Abril | 30 de Marzo03 de Abril | 5 | 1 | Planificación del III Momento.  Plan de Evaluación.  |
| Abril | 06 al 10  | 0 | 2 | Semana Santa |
|  | 13 al 17 | 5 | 3 | Taller N° 1Nomenclatura de Compuestos Orgánicos: Hidrocarburos |
|  | 20 al 24 | 5 | 4 | -------------------------- |
| Abril/Mayo | 27 al 01 | 4 | 5 | Investigación N°1Hidrocarburos: El Petróleo |
| Mayo | 04 al 08 | 5 | 6 | ------------------------- |
|  | 11 al 15 | 5 | 7 | Taller N° 2Grupos Funcionales |
|  | 18 al 22 | 5 | 8 | ---------------------------. |
|  | 25 al 29 | 4 | 9 | TrípticoBiomoléculas |
| Junio | 01 al 05 | 4 | 10 | ------------------------------ |
|  | 08 al 12 | 5 | 11 | Taller N° 3Isómeros |
|  | 15 al 19 | 5 | 12 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | 22 al 26 | 4 | 13 | Taller N° 4. Reacciones de Alcanos y Alquenos |
| Junio/Julio  | 29 de Junio03 de Julio | 5 | 14 | Envío de notas al Departamento de Evaluación. |

 U. E. COLEGIO EDUCATIVO MONTALBÁN

 Urb. Montalbán – Transversal 41

 Inscrito M. P. P. E

 Caracas

**PLANIFICACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** BETSY SARMIENTO | **LAPSO:** Tercero | **SECCIÓN:** 5° A - B | **AÑO ESCOLAR:** 2019 - 2020 |
| **TEMAS INDISPENSABLES:** Ciencia, Tecnología e Innovación | **ÁREA DE FORMACIÓN:** Ciencias Naturales | **MATERIA:** Química  |
| **TEMA GENERADOR DEL ÁREA:** Uso responsable y soberano de la materia orgánica. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **PLANIFICACION** |  |  |  | **PLAN DE EVALUACIÓN** |  |  |  |
| **UA** | **TEMAS GENERADORES** | **TEJIDO TEMÁTICO** | **REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS** | **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE** | **RECURSOS** | **ESTRATEGIA / TÉCNICA****FORMA DE EVALUACIÓN** | **INSTRUMENTO** | **%** | **FECHA** |
| 2 | El protagonista de la vida: carbono | El carbono se encuentra en diferentes formas en la naturaleza. | Cadenas carbonadas.Representación de las cadenas carbonadas.Hidrocarburos saturados.Nomenclatura IUPACEl Petróleo | **Facilitador:**Guía de Estudio con los contenidos básicos.Resolución de ejercicios básicos **Participante:**Resolución de ejercicios en casaInvestigación relacionada con el tema | CuadernoTextos escolaresGuías de estudio | Taller N° 1/ Análisis de producción de los alumnos Investigación 1 /Análisis de producción de los alumnos | Escala de estimaciónEscala de estimación | 15%15% | 16/04/202030/04/2020 |
|  |  | **PLANIFICACIÓN** |  |  |  | **PLAN DE EVALUACIÓN** |  |  |  |
| **UA** | **TEMAS GENERADORES** | **TEJIDO TEMÁTICO** | **REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS** | **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE** | **RECURSOS** | **ESTRATEGIA / TÉCNICA****FORMA DE EVALUACIÓN** | **INSTRUMENTO** | **%** | **FECHA** |
| 26 | El protagonista de la vida: carbonoLa química de la vida | El carbono se encuentra en diferentes formas en la naturaleza.Biomoléculas: propiedades generales e importancia para los seres humanos. | Grupos funcionales:AlcoholesÉterAldehídosCetonasÁcidos carboxílicosBiomoléculas: Definición, propiedades e importancia. | **Facilitador:**Guía de Estudio con los contenidos básicos.Resolución de ejercicios básicos **Participante:**Resolución de ejercicios en casaInvestigación relacionada con el tema. | CuadernoTextos escolaresGuías de estudio | Taller N° 2/ Análisis de producción de los alumnos Investigación 2 (Tríptico) /Análisis de producción de los alumnos | Escala de estimaciónEscala de estimación | 20%15% | 14/05/202028/05/2020 |
|  |  | PLANIFICACIÓN |  |  |  | PLAN DE EVALUACIÓN |  |  |  |
| UA | TEMAS GENERADORES | TEJIDO TEMÁTICO | REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS | **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE** | RECURSOS | ESTRATEGIA / TÉCNICAFORMA DE EVALUACIÓN | INSTRUMENTO | % | FECHA |
| 34 | Isomería y efectos electrónicosAmpliando la información sobre las reacciones químicas | Aplicaciones de los isómeros estructurales en el campo de la medicina, alimentación u otros productos a nivel industrial.Aplicaciones de las reacciones en compuestos orgánicos. | Isomería.Tipos de isómeros: estructurales, estereoisómeros o confórmeros.Aplicaciones a nivel industrial de los isómeros.Reacciones químicas en compuestos orgánicos. Reacciones generales de alcanos y alquenos.Reactividad de los hidrocarburos. | **Facilitador:**Guía de Estudio con los contenidos básicos.**Participante:**Resolución de ejerciciosbásicos | CuadernoTextos escolaresGuías de estudio | Taller N° 3/ Análisis de producción de los alumnos Taller N° 4/ Análisis de producción de los alumnos  | Escala de estimaciónEscala de estimación | 20%15% | 11/06/202023/06/2020 |