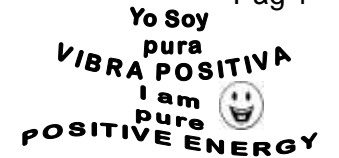




PLANIFICACIÓN DE INGLÉS

(Momento III: desde el 30/03 al 26/06/2020)



Área de aprendizaje: Inglés

Grado: 3ro y 4to grado

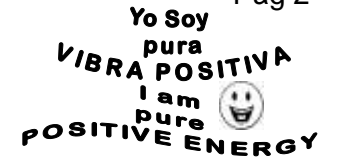
Profesora: Solangel Bastidas

CONTENIDOS	FECHA CLASS N°	COMPETENCIAS	INDICADORES	ACTIVIDAD	EVALUACIÓN			
					Tipo (Sumativa /Formativa)	Técnica	Instrumento	Fecha de Evaluación
Presentación personal <i>(Asking and answering for your name: Hello! What's your name? / I'm / And your last name? / my last name is...)</i>		- Da información personal.	- Escribe las estructuras: <i>What's your name? / My name is...</i>	Actividad N°1: completa por escrito burbujas de diálogos de presentación con su nombre y el de personajes ficticios.	S	Observación	- Escala de Estimación Numérica	20/04/2020 (lunes)



PLANIFICACIÓN DE INGLÉS

(Momento III: desde el 30/03 al 26/06/2020)



Área de aprendizaje: Inglés

Grado: 3ro y 4to grado

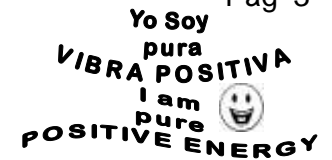
Profesora: Solangel Bastidas

CONTENIDOS	FECHA CLASS N°	COMPETENCIAS	INDICADORES	ACTIVIDAD	EVALUACIÓN			
					Tipo (Sumativa /Formativa)	Técnica	Instrumento	Fecha de Evaluación
El alfabeto en inglés		- Usa el alfabeto en inglés	- Deletrea de manera escrita y oral en inglés.	Actividad N°2: completa el alfabeto en inglés y deletrea por escrito su nombre y el de personajes famosos.	S	Observación	- Escala de Estimación Numérica	04/05/2020 (lunes)



PLANIFICACIÓN DE INGLÉS

(Momento III: desde el 30/03 al 26/06/2020)



Área de aprendizaje: Inglés

Grado: 3ro y 4to grado

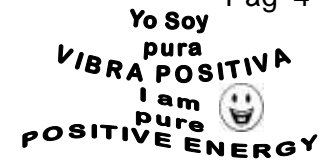
Profesora: Solangel Bastidas

CONTENIDOS	FECHA CLASS N°	COMPETENCIAS	INDICADORES	ACTIVIDAD	EVALUACIÓN			
					Tipo (Sumativa /Formativa)	Técnica	Instrumento	Fecha de Evaluación
<p>La casa (<i>My house: kitchen / dining room / living room / bedroom / bathroom / garden</i>)</p> <p>y</p> <p>La familia (<i>My family: mother / father / brother / sister / baby/ cousin / uncle / aunt / grandmother /grandfather</i>)</p>		- Da información de la ubicación de los miembros de la familia en la casa.	- Pregunta y responde por escrito sobre la ubicación de los miembros de la familia en la casa con: <i>Where is my father / mother...? He / She is in the kitchen / bedroom...</i>	Actividad N°3: completa por escrito oraciones sobre la ubicación de los miembros de una familia de caricaturas en la casa.	S	Observación	- Escala de Estimación Numérica	25/5/2020 (lunes)



PLANIFICACIÓN DE INGLÉS

(Momento III: desde el 30/03 al 26/06/2020)

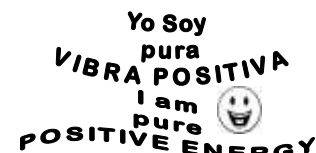


Área de aprendizaje: Inglés

Grado: 3ro y 4to grado

Profesora: Solangel Bastidas

CONTENIDOS	FECHA CLASS N°	COMPETENCIAS	INDICADORES	ACTIVIDAD	EVALUACIÓN			
					Tipo (Sumativa /Formativa)	Técnica	Instrumento	Fecha de Evaluación
<p>La ropa</p> <p>y</p> <p>Los colores yellow / blue / red /green / purple / orange / gray / black / pink / white / brown</p>		<p>- Describe el vestuario que usan otras personas.</p>	<p>- Narra por escrito el vestuario que usa como lo que usan otras personas con las estructuras: <i>I'm / She's / He's wearing a blue jacket...</i></p>	<p>Actividad N° 4: Identifica por escrito el vocabulario de la ropa y redacta la descripción del vestuario de un personaje famoso.</p>	S	Observación	- Escala de Estimación Numérica	08/06/2020 (lunes)



Profesora: Solangel Bastidas

Área de aprendizaje:

Grado: 3ero y 4to

PLAN DE EVALUACIÓN (en base al 100% = 20 puntos)

(Momento III: desde el 30/03 al 26/06/2020)

N°	ACTIVIDAD EVALUATIVA	FECHA	100%
1	Actividad N° 1: completa por escrito burbujas de diálogos de presentación con su nombre y el de personajes ficticios.	20/04/2020 (lunes)	20%
2	Actividad N° 2: completa el alfabeto en inglés y deletrea por escrito su nombre y el de personajes famosos.	04/05/2020 (lunes)	20%
3	Actividad N° 3: completa por escrito oraciones sobre la ubicación de los miembros de una familia de caricaturas en la casa .	25/5/2020 (lunes)	20%
4	Actividad N° 4: Identifica por escrito el vocabulario de la ropa y redacta la descripción del vestuario de un personaje famoso.	08/06/2020 (lunes)	20%
- Rasgos Personales: letra, pulcritud, orden y creatividad en la realización de las actividades evaluativas más responsabilidad en el envío de las mismas en las fechas pautadas del plan de evaluación.		Todo el lapso.	20%

Observación: Cada actividad evaluativa es para imprimir o en su defecto copiar a mano con sus dibujos e imágenes para que la resuelva el estudiante con las instrucciones que se indican en cada una. Luego deben ser enviadas mediante una foto de cada trabajo o evaluación como un archivo en formato PDF vía correo a la dirección del docente de inglés **teacher.look@gmail.com**