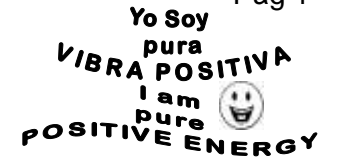




**PLANIFICACIÓN DE INGLÉS**

(Momento III: desde el 30/03 al 26/06/2020)



Área de aprendizaje: Inglés

Grado: 1ero y 2do

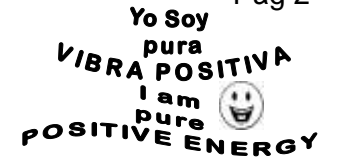
Profesora: Solangel Bastidas

CONTENIDOS	FECHA CLASS N°	COMPETENCIAS	INDICADORES	ACTIVIDAD	EVALUACIÓN			
					Tipo (Sumativa /Formativa)	Técnica	Instrumento	Fecha de Evaluación
Presentación personal ( <i>introducing yourself: Hello, my name is..., and you?</i> )		- Da información personal.	- Escribe su nombre con la estructura <i>My name is..., and you?</i>	<b>Actividad N° 1:</b> completa por escrito burbujas de diálogos de presentación con su <b>nombre</b> y la de <b>personajes famosos.</b>	S	Observación	- Escala de Estimación Numérica	20/04/2020 (lunes)



**PLANIFICACIÓN DE INGLÉS**

(Momento III: desde el 30/03 al 26/06/2020)



Área de aprendizaje: Inglés

Grado: 1ero y 2do

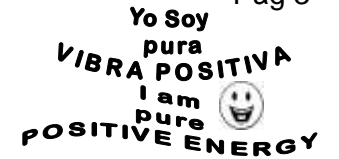
Profesora: Solangel Bastidas

CONTENIDOS	FECHA CLASS N°	COMPETENCIAS	INDICADORES	ACTIVIDAD	EVALUACIÓN			
					Tipo (Sumativa /Formativa)	Técnica	Instrumento	Fecha de Evaluación
El alfabeto en inglés		- Usa el alfabeto en inglés.	- Deletrea de manera escrita y oral en inglés.	<b>Actividad N° 2:</b> completa el alfabeto en inglés y deletrea por escrito su nombre y el de un personaje famoso de su preferencia.	S	Observación	- Escala de Estimación Numérica	04/05/2020 (lunes)



**PLANIFICACIÓN DE INGLÉS**

(Momento III: desde el 30/03 al 26/06/2020)



Área de aprendizaje: Inglés

Grado: 1ero y 2do

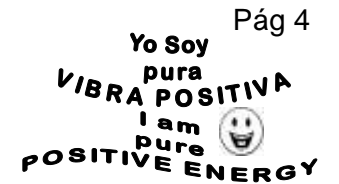
Profesora: Solangel Bastidas

CONTENIDOS	FECHA CLASS N°	COMPETENCIAS	INDICADORES	ACTIVIDAD	EVALUACIÓN			
					Tipo (Sumativa /Formativa)	Técnica	Instrumento	Fecha de Evaluación
Las frutas (Fruits: <i>apple(s) / banana(s) / orange(s) / grape(s)...</i> )		- Da información de las frutas que le gusta comer.	- Escribe las frutas en inglés.	<b>Actividad N° 3:</b> Identifica por escrito las frutas en inglés y las colorea.	S	Observación	- Escala de Estimación Numérica	25/5/2020 (lunes)



**PLANIFICACIÓN DE INGLÉS**

(Momento III: desde el 30/03 al 26/06/2020)

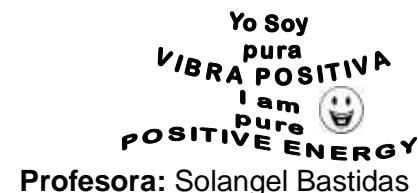


Área de aprendizaje: Inglés

Grado: 1ero y 2do

Profesora: Solangel Bastidas

CONTENIDOS	FECHA CLASS N°	COMPETENCIAS	INDICADORES	ACTIVIDAD	EVALUACIÓN			
					Tipo (Sumativa /Formativa)	Técnica	Instrumento	Fecha de Evaluación
La familia ( <i>mother / father / brother / sister / grandmother / grandfather / me</i> ).		- Da información de la familia.	- Escribe los miembros de la familia	<b>Actividad N° 4:</b> completa por escrito oraciones sobre los miembros de una familia de caricaturas.	S	Observación	- Escala de Estimación Numérica	08/06/2020 (lunes)



Área de aprendizaje:

Grado: 1ero y 2do

**PLAN DE EVALUACIÓN** (en base al 100% = 20 puntos)

(Momento III: desde el 30/03 al 26/06/2020)

N°	ACTIVIDAD EVALUATIVA	FECHA	100%
1	<b>Actividad N° 1:</b> completa por escrito burbujas de diálogos de presentación con su <b>nombre</b> y el de <b>personajes famosos</b> .	20/04/2020 (lunes)	20%
2	<b>Actividad N° 2:</b> completa el <b>alfabeto</b> en inglés y deletrea por escrito su nombre y el de un personaje famoso de su preferencia.	04/05/2020 (lunes)	20%
3	<b>Actividad N° 3:</b> Identifica por escrito las <b>frutas</b> en inglés y las colorea.	25/5/2020 (lunes)	20%
4	<b>Actividad N° 4:</b> Completa por escrito oraciones sobre los miembros de una <b>familia</b> de caricaturas.	08/06/2020 (lunes)	20%
- <b>Rasgos Personales:</b> letra, pulcritud, orden y creatividad en la realización de las actividades evaluativas más responsabilidad en el envío de las mismas en las fechas pautadas del plan de evaluación.		Todo el lapso.	20%

**Observación:** Cada actividad evaluativa es para imprimir o en su defecto copiar a mano con sus dibujos e imágenes para que la resuelva el estudiante con las instrucciones que se indican en cada una. Luego deben ser enviadas mediante una foto de cada trabajo o evaluación como un archivo en formato PDF vía correo a la dirección del docente de inglés **teacher.look@gmail.com**