



FORMATO DE PLANIFICACIÓN

<b>DOCENTE:</b> Solangel Bastidas	<b>MOMENTO:</b> III (2019-2020)	<b>1° Año SECCIÓN: A</b>
<b>TEMAS INDISPENSABLES:</b> Presentación de sí mismo y de otros/ Nacionalidades/Idiomas/Países de origen/Profesiones/El alfabeto		<b>ÁREA DE FORMACIÓN:</b> Inglés

UA	PROBLEMÁTICA GENERADORA DE APRENDIZAJE	TEJIDOS TEMÁTICOS	REFERENTES TEÓRICO-PRACTICO	ESTRATEGIAS E-A	RECURSOS	ACTIVIDAD EVALUATIVA/ TÉCNICA	INSTRUMENTO/ FORMA EVALUATIVA	%/PTOS	FECHA
1	Interacción oral en contextos educativos y comunitarios	-Presentarse a sí mismo y a otros formal e informalmente.	- Verbo Be (sing. y plural.): <i>am, are, is.</i> - Pronombres personales: <i>I, you, she/he, it, we, you, they.</i> - Adjetivos posesivos: <i>my, your, his, her.</i>	<u>Docente:</u> Uso de video en Internet  <u>Estudiante:</u> Uso de video en Internet	<b>Recurso Humano:</b> Docente- Estudiante  <b>Materiales:</b> Internet y apuntes del contenido visto en el primer lapso.	<b>Actv. N° 1</b> Redacción de un párrafo breve de presentación de 3 famosos que escoja del video en Youtube: "Famosos hablando perfecto español 1" <b>Actv. N°2</b> Escribe y deletrea 3 verbos en inglés, en infinitivo o forma base, que dicen 4 famosos según su testimonio en el video de Youtube: "Famosos hablando perfecto español 2." e identifica los famosos.	Forma escrita (archivo en formato PDF) vía correo on-line a la dirección teacher.look@gmail.com  (EVALUACIÓN INDIVIDUAL)	20%	20/04 (lunes)
2	La comunicación para el intercambio de información y experiencias acerca de potencialidades de las personas que viven en la comunidad.	-Encuentros de socialización para hacer, formular y responder preguntas sobre las personas de la comunidad, sus <b>profesiones y ocupaciones, país de origen, nacionalidad, número de teléfono</b> , miembros de la familia que conforman el grupo familiar para conformar colectivos y saber qué potencialidades tenemos en el entorno.	- El artículo indefinido: <i>a/an.</i> - El verbo BE en oraciones declarativas - Forma plural del sustantivo - Adjetivos posesivos: <i>my, your, his, her.</i>					20%	04/05 (lunes)
5	Rutinas saludables para los y las adolescentes venezolanos.	-La rutina diaria de las y los adolescentes venezolanos	- Escribir: usar verbos para narrar/describir la rutina diaria.						



AÑO ESCOLAR: 2019 - 2020

FORMATO DE PLANIFICACIÓN

DOCENTE: Solangel Bastidas	MOMENTO: III (2019-2020)	1° Año SECCIÓN: A
----------------------------	--------------------------	-------------------

UA	PROBLEMÁTICA GENERADORA DE APRENDIZAJE	TEJIDOS TEMÁTICOS	REFERENTES TEÓRICO-PRACTICO	ESTRATEGIAS E-A	RECURSOS	ACTIVIDAD EVALUATIVA/ TÉCNICA	INSTRUMENTO/ FORMA EVALUATIVA	%/PTOS	FECHA
5	Rutinas saludables para los y las adolescentes venezolanos.	-La rutina diaria de las y los adolescentes venezolanos	- Gramática: ordenar palabras para formar oraciones. - Gramática: con base en ilustraciones completar con el verbo correcto. - Escribir: usar verbos para narrar/describir la rutina diaria.  <i>Get up, go to bed, brush my teeth, take a shower, get dressed, put on my..., take off my clothes,...Have breakfast, lunch, dinner.</i>	<u>Docente:</u> Uso de video en Internet  <u>Estudiante:</u> Uso de video en Internet	<b>Recurso Humano:</b> Docente- Estudiante  <b>Materiales:</b> Internet y apuntes del contenido visto en el primer lapso.	<b>Actv. N° 3</b> - Redacta, en inglés, sus rutinas diarias y 3 nuevas cosas que realiza durante la cuarentena del Coronavirus. También, escribe las de su famoso favorito, según testimonio que haya subido en un video a Youtube el propio artista. El estudiante cita la fuente del video en la tarea como soporte para validar lo escrito del famoso. El video puede ser en inglés o en español.	Forma escrita (archivo en formato PDF) vía correo on-line a la dirección teacher.look@gmail.com  (EVALUACIÓN INDIVIDUAL)	20%	25/05 (lunes)
3	Referencias temporales significativas para la familia, la escuela y la comunidad.	- Recopilar e indagar información sobre <b>fechas</b> , <b>tiempos</b> y <b>horarios</b> relacionados con la vida en la familia y en la comunidad.	<i>Then, later, finally.</i>  - El uso de expresiones de tiempo con las preposiciones: <i>in, on, at.</i>						
<b>TEMAS INDISPENSABLES:</b> Rutinas diarias/verbos en presente/Días de la semana/Números cardinales del 1 al 12 / adverbios de frecuencia ( <i>always/usually/sometimes/never, etc.</i> ) / La hora.						<b>ÁREA DE FORMACIÓN:</b> Inglés			



AÑO ESCOLAR: 2019 - 2020

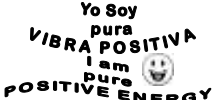
FORMATO DE PLANIFICACIÓN

DOCENTE: Solangel Bastidas	MOMENTO: III (2019-2020)	1° Año SECCIÓN: "A"
----------------------------	--------------------------	---------------------

UA	PROBLEMÁTICA GENERADORA DE APRENDIZAJE	TEJIDOS TEMÁTICOS	REFERENTES TEÓRICO-PRACTICO	ESTRATEGIAS E-A	RECURSOS	ACTIVIDAD EVALUATIVA/ TÉCNICA	INSTRUMENTO/ FORMA EVALUATIVA	%/PTOS	FECHA
3	Referencias temporales significativas para la familia, la escuela y la comunidad.	- Recopilar e indagar información sobre <b>fechas</b> , <b>tiempos</b> y horarios relacionados con la vida en la familia y en la comunidad.	- El uso de expresiones de tiempo con las preposiciones: <b><i>in, on, at.</i></b>  - Uso de vocabulario para referirse a sí mismo y a otras personas ( <b><i>how old, what color? I'm, you're, she's... adjectives</i></b> )	<u>Docente:</u> Ver película en Youtube/Internet  <u>Estudiante:</u> Ver película en Youtube/Internet.	<b>Recurso Humano:</b> Docente- Estudiante  <b>Materiales:</b> Internet (película: "Un mundo a su medida" y apuntes del contenido visto en el primer lapso.	<b>Actv. N° 4:</b> - Describe, en inglés, el físico y el vestuario de los 2 protagonistas y de 2 personajes secundarios de su preferencia de la película "Un mundo a su medida". - Elabora tabla sobre la película: nombre de los protagonistas, edades, hobbies, país de origen, nacionalidad, idioma según su origen, ocupación y mínimo 3 rutinas diarias.	Forma escrita (archivo en formato PDF) vía correo on-line a la dirección teacher.look@gmail.com  (EVALUACIÓN INDIVIDUAL)	20%	08/06 (lunes)
<b>TEMAS INDISPENSABLES:</b> Descripción física, de vestuario y de personalidad de sí mismo y de otras personas/Edad/Rutinas/Hobbies					<b>ÁREA DE FORMACIÓN:</b> Inglés				

## FORMATO DE PLANIFICACIÓN

<b>DOCENTE:</b> Solangel Bastidas	<b>MOMENTO:</b> III (2019-2020)	<b>1° Año SECCIÓN: A</b>
<b>TEMAS INDISPENSABLES:</b> Todos los citados anteriormente.		<b>ÁREA DE FORMACIÓN:</b> Inglés

UA	PROBLEMÁTICA GENERADORA DE APRENDIZAJE	TEJIDOS TEMÁTICOS	REFERENTES TEÓRICO-PRACTICO	ESTRATEGIAS E-A	RECURSOS	ACTIVIDAD EVALUATIVA/ TÉCNICA	INSTRUMENTO/ FORMA EVALUATIVA	%/PTOS	FECHA
- <b>Rasgos Personales:</b> redacción en inglés, orden y creatividad en la realización de las actividades evaluativas más responsabilidad en el envío de las mismas en las fechas pautadas del plan de evaluación.								20%	Todo el lapso
<b>Observación:</b> Cada actividad evaluativa es individual para que la realice el estudiante con las instrucciones que se indican en cada una. Luego, debe enviar una a una en las fechas pautadas en un archivo en formato PDF vía correo a la dirección del docente de inglés <b>teacher.look@gmail.com</b> En el ASUNTO del correo, debe colocar el número de la actividad, el nombre del estudiante y el grado que cursa. NO SE EVALUARA CONTENIDO TIPEADO EN LA HOJA DEL CORREO. DEBE SER ELABORADO EN UN ARCHIVO APARTE Y ENVIARLO EN FORMATO PDF PARA SU CORRECCIÓN.									
									
Evaluación en base a 20 puntos - Total								100%	

Actividad N°	Video (Nombre)	Dirección en Internet (Canal Youtube)
N° 1	Famosos hablando perfecto español 1	Canal de Youtube (autor): Manoloyy Dirección en Youtube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iqKU3ZNkDms&amp;list=LLAlI7bI0Kgoe3ecENFXzzmg">https://www.youtube.com/watch?v=iqKU3ZNkDms&amp;list=LLAlI7bI0Kgoe3ecENFXzzmg</a>
N° 2:	Famosos hablando perfecto español 2	Canal de Youtube (autor): Manoloyy Dirección en Youtube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tZpgaTJV26M&amp;t=144s">https://www.youtube.com/watch?v=tZpgaTJV26M&amp;t=144s</a>
N° 3:	ESTE VIDEO LO BUSCA EL ESTUDIANTE, ES DE SU FAMOSO FAVORITO.	Canal de Youtube (autor): Lo busca el estudiante. Dirección en Youtube:
N° 4:	“Un mundo a su medida”	Canal de Youtube (autor): Eliseo Quispe Dirección en Youtube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Iz7HHKK9y_I&amp;t=3993s">https://www.youtube.com/watch?v=Iz7HHKK9y_I&amp;t=3993s</a>

