



U.E. Colegio Educativo Montalbán  
 DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN  
 AÑO ESCOLAR: 2019 - 2020

**FORMATO DE PLANIFICACIÓN**

<b>DOCENTE:</b> María Luisa Camacho Piñerua	<b>MOMENTO:</b> III lapso	<b>1er. Año SECCIÓN: "A y B"</b>
<b>TEMAS INDISPENSABLES:</b> Reservación de la Vida en el planeta, Salud y vivir Bien.		<b>ÁREA DE FORMACIÓN:</b> Ciencias Biológicas

boj	TEMA GENERADOR APRENDIZAJE	TEMA TEORICO/PRACTICO	REFERENTES TEÓRICO-PRACTICO,ACTIVIDAD DOCENTE	ESTRATEGIAS E-A	RECURSOS	ACTIVIDAD EVALUATIVA/ TÉCNICA	INSTRUMENTO/ FORMA EVALUATIVA	%/PT OS	FECHA
1	1.- Tema 1.- Sistema respiratorio	1.- A realizar un dibujo señalando los órganos que conforman, l el sistema respiratorio, y de igual manera señalar sus funciones.  1.- B señalar la importancia del buen funcionamiento del sistema respiratorio,	Previa investigación, sobre el sistema respiratorio, y órganos que los componen, y sus funciones.  Conocer la importancia del sistema respiratorio, como uno de los signos vitales.	Realizar un dibujo, tipo mapa mental señalando los órganos y funciones.	<b>Lamina, hojas, colores, lápiz</b>	<b>Escala estimación, responsabilidad.</b>	<b>conocimientos reforzamiento</b>	10%	De 06/04/2020 a 10/04/2020
2	1.2 Tema: Sistema respiratorio, segunda parte	.1- Señalar las enfermedades más comunes que afectan al sistema respiratorio, causas, consecuencias.  2.- Señalar cuales son los signos y síntomas de estas enfermedades, como se pueden prevenir, recomendaciones, para una higiene	Establecer que son las enfermedades que mayormente aquejan al sistema respiratorio tales como: Neumonías, Época, Asma, Bronquitis, Cáncer.  Definir cuáles son las causas, signos, síntomas, consecuencias para el funcionamiento del sistema, recomendaciones, para evitarlas, como tener una higiene respiratoria.	Resumen breve donde se especifiquen las enfermedades , consecuencias a la salud, como prevenirlas, recomendaciones.	<b>Investigación previa en el cuaderno, harán el resumen en hojas. A mano.</b>  El alumno investigara previamente el	<b>Escala de estimación</b>	Presentación y ortografía  Cumplimiento de las pautas  Contenido.	10%	Del13/04/2020 al 17/04/2020

3	<p>Tema 2.- Sistema gastrointestinal</p> <p>Tema 2. Segunda parte: tema gastrointestinal</p>	<p>respiratoria...</p> <p>1.- A señalar los componentes del sistema gastrointestinal, detallando sus funciones, y el proceso digestivo</p> <p>2.- Establecer la importancia del sistema gastrointestinal</p> <p>1.- Señalar y explicar cuáles son las enfermedades más comunes que aquejan al sistema gastrointestinal, tales como: Gastroenteritis, diarrea, gastritis, infección bacteriana por Chersha Cola, cólera .Prevención</p>	<p>Informe breve donde señalen los componentes y como se lleva acabo el proceso de digestión y absorción de los nutrientes.</p> <p>Elaborar un mapa mental sobre los signos y síntomas de estas enfermedades y como evitarlas</p>	<p>Hojas blancas, o de rayas para elaborar el informe.</p> <p>Laminas, hojas blancas, colores, lápiz borrador</p>	<p>tema, en su cuaderno para elaborar el informe.</p> <p>Investigación del tema , para elaborar el mapa mental</p>	<p><b>Escala de estimación, puntualidad, responsabilidad.</b></p> <p><b>Escala de estimación, puntualidad y responsabilidad.</b></p>	<p>Ortografía, dominio del tema.</p> <p>Material investigado en cuaderno</p> <p>Conocimiento.</p>	<p>15%</p> <p>10%</p>	<p>Del 23/04/2020 al 30/04/2020</p> <p>Del 04/05/2020 Al 15/05/2020</p>
4	<p>Tema 3: Conservación de los Alimentos</p>	<p>1.- A definición de conservación de los alimentos, cuales son las técnicas utilizadas: salazón, cocción, pasteurización, enlatados, congelación.</p> <p>2.- Importancia del uso de estas técnicas para la conservación de los alimentos por tiempo definido, y para la</p>	<p>Informe breve donde explicaran cada una de las técnicas con ejemplo para la conservación de alimentos.</p>	<p>Hojas blancas, colores, lápiz, borrador</p>	<p>Investigar las técnicas.</p>	<p><b>Estimación, contenido, responsabilidad</b></p>	<p>Contenidos, ortografía, puntualidad.</p>	<p>15%</p>	<p>18/06/2020</p> <p>Al 22/05/2020</p>

<p>Tema 3. Segunda parte: Conservación de los alimentos</p>	<p>supervivencia de los individuos.</p> <p>3.- Clasificación de los alimentos según su origen.</p> <p>1.- Explicar el proceso de conservación para almacenar frutas de estación, como la congelación, elaboración de conservas, mermeladas.</p> <p>2.- Explicar quién fue Pasteur y la importancia de su invento para la esterilización y conservación de los alimentos.</p>	<p>Elaborar un informe donde señalaran breve biografía de Luis Pasteur, su invento, importancia, como se lleva a cabo.</p> <p>Y con ayuda de representante, pondrán en práctica la técnica de elaboración de conservas frías y cocinadas, mermeladas.</p>	<p>Hojas blancas, lápiz, borrador, colores, sacapuntas,</p> <p>Frascos, verduras, sal, vinagre, aceite frutas, azúcar y ayuda de representante.</p>	<p>Con ayuda de representan poner en práctica las técnicas de conservación que se estudian.</p>	<p><b>Estimación, puntualidad, responsabilidad, técnica usada.</b></p>	<p>Ortografía, contenido.</p>	<p>15%</p>	<p>01/06/2020 Al 06/06/2020</p>
<p>Tema 4.- Industria minera venezolana</p>	<p>1.- Explicar que son los minerales, clasificación en orgánicos e inorgánicos, metales y no metales.</p> <p>2.- Ubicación de las principales cuencas y yacimientos de Venezuela, establecer cuál es la importancia económica.</p>	<p>Dibujar el mapa de Venezuela y señalar las cuencas, yacimientos principales de Venezuela, tales como oro, cobre, gas, petróleo, hierro.</p>	<p>Lamina colores, reglas, colores, borrador, lápiz, borrador, sacapuntas.</p>	<p>Previa investigación del tema, responsabilidad, puntualidad, conocimiento</p>	<p><b>Estimación, puntualidad, conocimiento</b></p>	<p>Contenido, ortografía</p>	<p>15%</p>	<p>Del 08/06/2020 Al 12/06/2020</p>

	<p>Tema 4 Industria minera venezolana. Segunda parte</p>	<p>3.- Ubicar en el mapa de Venezuela las industrias minerales que generan macor ganancias en Venezuela.</p> <p>1.- Establecer la importancia de la actividad minera, petrolera, para la economía Venezolana.</p> <p>2.- Explicar cuál es la problemática del contrabando de extracción de los bienes como el oro, hierro, cobre, aluminio, petróleo, gasolina, por los garimpeiros, robo en las frontera, y como se ve afectada la economía de Venezuela por esta acción.</p>	<p>Elaborar un informe breve sobre La situación del contrabando, robo de bienes y extracción ilegal de nuestras riquezas por los garimpeiros y delincuencia.</p>	<p>Hojas blancas, lápiz, bolígrafos, colores, sacapuntas, borrador</p>	<p>Conocimiento, dominio del tema, de la problemática preocupante de la extracción d nuestros bienes y riquezas...</p>	<p><b>Estimación, conocimiento , criterio.</b></p>	<p>Contenido, ortografía, puntualidad, responsabilidad.</p>	<p>10%</p>	<p>Del 15/06/2020 Al 19/06/2020</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	------------	---